

78^e Congrès IFLA
Congrès mondial des bibliothèques et de l'information
11-17 Août 2012, Helsinki, Finlande

Appel à communications

Maîtrise de l'information et e-learning: que peut-on dire des usages et des résultats ?

La section Maîtrise de l'information et le Groupe d'intérêt spécifique E-learning lancent un appel à communications pour le 78e Congrès de l'IFLA qui aura lieu à Helsinki du 11 au 17 août 2012.

Le thème de cette session sera : *Maîtrise de l'information et e-learning : que peut-on dire des usages et des résultats ?*

Durant ces dix dernières années, le rôle potentiel de l'e-learning est reconnu dans les formations à la maîtrise de l'information, et plus largement dans l'éducation à la culture informationnelle. La formation en ligne est souvent considérée comme un moyen efficace pour étendre la présence des bibliothèques et atteindre des publics nouveaux grâce à des services innovants.

Tandis que les technologies de l'apprentissage et de la formation se développent, les bibliothécaires doivent faire évoluer leur conception des formations à l'information, particulièrement en terme de didactique et de pratique des nouveaux outils et systèmes d'information, pour aider les apprenants à acquérir des connaissances sociales en utilisant l'information de manière critique.

Le programme de cette session souhaite mettre l'accent sur des approches pratiques et théoriques, par exemple :

- L'e-learning a-t-il démontré qu'il est un moyen efficace au service d'un apprentissage individualisé et durable dans le domaine de la maîtrise de l'information ?
- Est-ce que l'e-learning permet aux bibliothèques de toucher de nouvelles populations, et de fournir à leur public des services ou des types d'apprentissage innovants ?
- Tandis que les tutoriels sont surtout utilisés dans le contexte universitaire pour faire face à des effectifs massifs d'étudiants, quelles politiques sont mises en œuvre dans les bibliothèques publiques pour encourager l'apprentissage tout-au-long de la vie ?
- Quels sont les avantages pour les formations à la maîtrise de l'information d'utiliser les environnements numériques de travail ou les plateformes de cours en ligne comme Moodle, Blackboard, WebCT dans un contexte pédagogique mixte ? Quels sont les

bénéfices de l'apprentissage collaboratif, avec des outils comme les forums, les wikis, le chat ou la classe virtuelle ?

- Quels aspects de la maîtrise de l'information (par exemple l'apprentissage des savoir-faire, la formation à l'information scientifique...) sont particulièrement adaptés à l'enseignement en ligne ? Quels éléments de l'e-learning sont les plus intéressants pour l'acquisition des compétences informationnelles ?
- De nombreux tutoriels sont spécialisés dans la recherche d'information ou la citation des sources ; la formation en ligne peut-elle dépasser ces objectifs et élargir son champ d'application ?

Les propositions, rédigées en anglais, comprendront les indications suivantes :

- Titre et résumé de la communication en 500 mots environ
- Renseignements sur le ou les auteurs (nom, institution et fonction)
- Brève information biographique de 50 mots maximum

La date limite pour la soumission des propositions est le **5 février 2012**. Les envois postérieurs ne seront pas pris en compte.

Les propositions sont à envoyer par mail à infolitelearning@gmail.com en mentionnant comme objet « IFLA proposal ».

Les propositions retenues seront notifiées pour le **14 mars 2012**.

Communications

Les auteurs sélectionnés devront présenter la version définitive de leur communication pour le **14 mai 2012**. Le texte devra être en anglais, ou dans l'une des langues officielles de l'IFLA (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, français, russe), accompagné d'une traduction en anglais. La langue utilisée pour la session sera l'anglais. Les orateurs disposeront de 15 minutes de présentation suivies d'un temps de débat modéré avec les participants.

Merci de bien noter que les orateurs sont responsables des frais liés à leur participation au congrès (frais de transport, de mission, inscription au congrès). Au moins un des auteurs ou un représentant devra être présent. Quelques associations nationales peuvent aider à la prise en charge de certaines dépenses, et un petit nombre de bourses sont proposées

(www.ifla.org/III/members/grants.htm)

Pour tous renseignements complémentaires, merci de contacter agnes.colnot@univ-rennes1.fr ou g.hallam@qut.edu.au

Pour consulter le texte de l'appel en anglais, voir : <http://conference.ifla.org/ifla78/calls-for-papers/information-literacy-meets-e-learning-lets-talk-about-interconnections-and-o>