



**Всемирный библиотечный и информационный конгресс:  
78-ая Генеральная конференция ИФЛА и Ассамблея  
«Библиотеки сейчас: вдохновляющие, удивительные, расширяющие  
возможности»**

**11-17 августа 2012 года, Хельсинки, Финляндия  
Секция информационной грамотности и Специальная группа  
по интересам E-learning**

**Приглашение к докладу**

**Тема: «Информационная грамотность встречает электронное обучение (E-learning): давайте поговорим о взаимосвязях и результатах»**

За последние десять лет наблюдается возрастание роли электронного обучения (*E-learning*) в обучении информационной грамотности. Электронное обучение все чаще рассматривается как эффективный способ расширения социального влияния библиотеки за счет оказания инновационных услуг и обеспечения доступа к библиотекам для новых групп людей.

С развитием новой образовательной среды библиотекари должны изменить свое собственное понимание того, как следует обучать информационной грамотности. Особенно это касается того, как понимать и оптимально использовать новые платформы *E-learning* и системы управления учебным контентом, чтобы помочь студентам формировать общественное сознание и критическое мышление.

Секция информационной грамотности и Специальная группа по интересам *E-learning* приглашает к работе, нацеленной на то, чтобы решить целый ряд вопросов теории и практики:

- Есть ли доказательства того, что *E-learning* эффективно способствует самостоятельному и устойчивому обучению в сфере информационной грамотности?
- Имеют ли библиотеки, располагающие *E-learning*, возможность расширить свое влияние на новые группы населения или предоставлять новые услуги и новые возможности для обучения традиционных категорий пользователей?
- В то время как электронные учебники используются в основном в академической среде для большого числа студентов, какие стратегии были введены в публичных библиотеках, чтобы способствовать электронному обучению (*E-learning*) в течение всей жизни человека?

- Есть ли какие-либо преимущества в обучении информационной грамотности с использованием виртуальной среды обучения (VLE) или систем управления курсом (таких как Moodle, Blackboard, WebCT) в контексте смешанного обучения?

- Может ли обучение информационной грамотности иметь пользу от использования возможностей форума, чата и дистанционного обучения?

- Какие аспекты информационной грамотности (например, обучение информационным умениям, обучение навыкам проведения исследований) значительно расширяются за счет использования *E-learning*? Какие элементы *E-learning* имеют наибольшую ценность в обучении информационной грамотности?

- Многие учебники сфокусированы на поиске информации и цитировании источников, может ли *E-learning* выйти за эти рамки для получения более широкого круга результатов информационной грамотности?

Предложения должны включать следующее:

- Реферат работы примерно в 500 слов
- Сведения об авторе или авторах (имя, организация, должность) и краткая биографическая справка объемом не более 50 слов
- Крайний срок подачи предложений – в электронном виде **не позднее 5 февраля 2012 г.** по адресу: [infolitearn@gmail.com](mailto:infolitearn@gmail.com) с указанием «IFLA proposal» в строке темы
- Авторы докладов, которые пройдут конкурсный отбор, будут информированы до **14 марта 2012 г.**

### ***Доклады***

Докладчики должны будут представить окончательные варианты своих докладов к 14 мая 2012 года. Доклады должны быть на английском языке (или на одном из официальных языков ИФЛА, с переводом на английский язык в приложении). Язык сессии – английский. Авторам будет предоставлено 15 минут в программе для краткого изложения своей работы, а также будет предусмотрено время для непосредственного общения с аудиторией.

Пожалуйста, обратите внимание, что расходы на посещение конференции в Хельсинки должны быть предусмотрены самими авторами принятых докладов (включая оплату проезда, расходы и взнос участника) При этом, по крайней мере, один из авторов доклада должен присутствовать на заседании секции. Некоторые национальные профессиональные ассоциации могут помочь финансировать расходы, а также небольшое число грантов на посещение конференции может быть доступно по адресу: [www.ifla.org/III/members/grants.htm](http://www.ifla.org/III/members/grants.htm)

Для получения дополнительной информации, пожалуйста, обращайтесь по адресам:  
[agnes.colnot@univ-rennes1.fr](mailto:agnes.colnot@univ-rennes1.fr) или [g.hallam@qut.edu.au](mailto:g.hallam@qut.edu.au)